PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ

W MODERÓWCE

- **Szkoły Podstawowej**
- **Gimnazjum**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał.”

Jan Paweł II

Realizowany w latach: 2012/2013

2013/2014

2014/2015

Szkoła poprzez nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie – zapewnia każdemu uczniowi warunki wszechstronnego rozwoju. Rada Pedagogiczna dołoży wszelkich starań, aby nasi wychowankowie poznali siebie i innych, odkryli tajemnice wiedzy i piękno świata. Postaramy się stworzyć w szkole atmosferę przyjaźni, życzliwości, wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Naszym działaniom przyświecać będzie idea poszanowania godności człowieka i respektowania wolności, a jednocześnie kształcenie szacunku dla norm obowiązujących w społeczeństwie.

Stworzymy warunki i będziemy motywować uczniów do działań poszukiwawczych, nauczymy współpracy w grupie i przygotujemy do wykorzystania wiadomości i umiejętności w życiu codziennym. Nasi uczniowie będą autentycznymi współgospodarzami szkoły, dbającymi o porządek i bezpieczeństwo. Działania wychowawcze szkoły będą wspomagać wysiłki rodziców w kształtowaniu charakteru, osobowości i postawy dziecka.

Szkoła nasza zapewnia poczucie bezpieczeństwa i atmosferę sprzyjającą kształtowaniu odpowiednich postaw.

Naszych wychowanków uczymy:

- samodzielności,
- odpowiedzialności,
- umiejętności wartościowania,
- respektowania norm zachowań społecznych.

Rozwijamy zainteresowania i predyspozycje uczniów oraz stwarzamy warunki do rozwijania sprawności fizycznej.

Dużą wagę przywiązujemy także do poznawania historii i kultury własnego regionu i kształtowania poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym. Wspólnie z rodzicami dbamy o wszechstronny rozwój uczniów i dążymy do przygotowania ich do odpowiedniego życia rodzinnego, kulturowego i społecznego.

Dzięki naszym działaniom wychowawczym nasz absolwent będzie:

Odpowiedzialny:

- rozważny i przewidujący skutki swoich działań,
- gotowy do rozważnego podejmowania ról społecznych,
- obiektywny w rozstrzyganiu sporów,
- w działaniu kierujący się dobrymi intencjami,
- przestrzegający zasad bezpieczeństwa,
- rozumiejący potrzebę odpowiedzialności za zdrowie własne i cudze,
- świadome dokonujący wyborów.

Otwarty:

- łatwo nawiązujący kontakty z ludźmi,
- chętnie współpracujący z nauczycielami i kolegami,
- wykorzystujący oferowane mu możliwości,
- nie bojący się nowych i trudnych sytuacji,
- zawsze chętny do pomagania innym,
- akceptujący ludzi, w tym chorych i niepełnosprawnych.

Samodzielny:

- samodzielnie i śmiało podejmujący decyzje,
- poszukujący informacji, wiadomości, sposobów rozwiązywania,
- radzący sobie w sytuacjach typowych i nietypowych,
- umiejący właściwie dysponować swoim czasem,
- organizujący sobie własny warsztat pracy.

I Nadrzędny cel programu:

Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie:

- Umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków społecznego współżycia;
- Postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

II Główne cele programu:

1. Wychowanie do życia w społeczeństwie.
2. Kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, tradycje i obyczaje szkoły.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5. Wychowanie do życia w rodzinie.
6. Wychowanie czytelniczo – medialne.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Edukacja regionalna.
9. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej

1. Wychowanie do życia w społeczeństwie

Zadania szczegółowe	**Efekty działań** **Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	1.Nawiązuje bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej, pełni funkcje klasowe.	a) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klasy I w poczet społeczności szkolnej b) Organizowanie zajęć integracyjnych c) Uroczyste obchody świąt i uroczystości klasowych d) Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy. e) Powierzanie uczniom zadań.	I etap I, IIetap I, II, etap	Dyrektor, Wychowawca kl I Nauczyciele Wychowawcy klas
	2.Rozwiązuje problemy w twórczy sposób, radzi sobie z własnymi emocjami. 3.Bezpiecznie bawi się i korzysta ze sprzętu sportowego.	a) Organizowanie konkursów szkolnych. b) Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra c) Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego.	I, II, etap	Nauczyciele Nauczyciele, organiz. Konkursów Nauczyciele
II. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i z rodzin patologicznych.	1. Ma poczucie bezpieczeństwa 2. Zna właściwy obraz stosunków międzyludzkich	a) Ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. b) Pomoc materialna, dożywianie, zorganizowanie wyprawek szkolnych, zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych	I, II, etap	Wychowawcy Dyrektor

		rodziców. Kierowanie rodziców do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej d) Organizowanie zajęć w świetlicy szkolnej		
III. Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce.	1.Uświadamia sobie swoje trudności i szuka sposobów ich przezwyciężania 2.Chętnie udziela pomocy innym	a) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu uzyskania fachowych wskazówek do pracy z uczniem b) Indywidualizacja nauczania c) Organizowanie zespołów wyrównawczych.	I, II etap	Wychowawcy i nauczyciele Pedagog szkolny

2. Kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Stwarzanie warunków do kształtowania nawyków kulturalnego zachowania się.	1. Kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji. 2. Umie reagować na niekulturalne zachowanie kolegów.	a) Pokazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach (godziny wychowawcze) b) Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się uczniów w szkole.	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele
II. Stwarzanie możliwości kulturalnego zachowania.	1. Jest odpowiedzialny za swoje zachowanie.	a) Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków przez: b) organizację wycieczek	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele

		do teatru, kina, na basen itp. c) Uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach organizowanych przez szkołę.		
III. Rozwijanie obowiązkowości, punktualności i umiejętności uczenia się..	1. Odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne. 2. Dba o dobre imię szkoły. 3. Ponosi konsekwencję za swoje zachowanie. 4. Potrafi planować i organizować swoją pracę. 5.Samodzielnie zdobywa informację z dostępnych źródeł.	a) Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego. b) Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych (listy pochwalne dla rodziców absolwentów) c) Karanie zachowań przynoszących uszczerbek dla dobrego imienia szkoły. d) Spotkania z pedagogiem lub psychologiem e) Stosowanie aktywnych metod nauczania.	I, II etap	Wychowawcy Dyrektor Wychowawcy

3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, tradycje i obyczaje szkoły.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	1. Potrafi zaprezentować symbole państwowe.	a) Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele historii
II. Rozwijanie samorządności uczniów i przygotowanie ich do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.	1. Przedstawia prawa i obowiązki ucznia. 2. Umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu klasowego.	a) Przypomnienie praw i obowiązków uczniów. b) Zorganizowanie wybory samorządu klasowego.	I, II etap	Wychowawcy
III. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1. Prezentuje postawę poszanowania dla innych kultur i tradycji.	a) Przekazywanie informacji o innych kulturach i tradycji.	II, etap	
IV. Kształtowanie szacunku do miejsc pamięci narodowej.	1. Godnie zachowuje się na cmentarzu i innych miejscach pamięci i kultu. 2.Dba i porządkuje miejsca Pamięci Narodowej w swojej okolicy, zapali znicz	a) Wyrabianie nawyków właściwego zachowania się na cmentarzu i w innych miejscach pamięci. b) Odwiedzanie takich miejsc i porządkowanie ich.	I, II etap	Wychowawcy
V. Kształtowanie wartości i zasad etycznych.	1. Zachowuje postawę altruistyczna, lojalna, tolerancyjna, obywatelską 2. Naśladuje wzorce i unika antywzorców. Jest wrażliwy na los drugiego człowieka	a) Przedstawianie na lekcjach języka polskiego, historii, godzinach wychowawczych właściwych postaw człowieka. b) Zainteresowanie	II etap	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun PCK

		uczniów losem innych ludzi		

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Tworzenie warunków do: włączenia się uczniów do współpracy z kościołem.	1. Zachowuje prawidłową postawę chrześcijanina. Pogłębia wiedzę religijną. 2. Szanuje i kultywuje obrzędy religijne.	a) Współpraca z kościołem: - wspólne przezywanie rekolekcji - udział młodzieży w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej - wspólne spotkanie opłatkowe.	I, II etap	Nauczyciele Wychowawcy Katechetka
II. Rozwijanie zainteresowań życiem lokalnym.	1. Wykazuje się gotowością do uczestnictwa w kulturze. 3. Umiejętnie korzysta z czasu wolnego.	a) udział młodzieży w konkursach i imprezach organizowanych przez GOK. b) Wyjazdy do teatru i kina. c) Organizowanie wycieczek	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele zajęć artystycznych
III. Wspieranie rodziny celem wyrównania warunków rozwoju uczniów z rodzin najbiedniejszych.	1. Docenia otrzymaną pomoc. 2. Dostrzega potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.	a) Współpraca z GOPS-em i PCK: - dożywianie - pomoc materialna i finansowa	I, II etap	Dyrektor Wychowawcy

		- udział młodzieży w akcjach charytatywnych.		Opiekun PCK
IV. Zapewnienie bezpiecznych wyjazdów grupowych.	1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek i innych wyjazdów grupowych.	a) Współpraca z policją w Jedliczu i strażą pożarną w Moderówce: - imprezy środowiskowe i wycieczki - konkurs ruchu drogowego - egzamin na kartę rowerową - udział w konkursach plastycznych.	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel przeprowadzający kurs na kartę rowerową

5. Wychowanie do życia w rodzinie.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Rodzice…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.	1. Znają i rozumieją potrzeby szkoły, współdecydują o procesie wychowania w szkole. 2. Czują się współgospodarzami szkoły. 3. Znają postępy i	a) Określenie zasad współpracy między szkołą a rodzicami. b) włączenie rodziców do pracy na rzecz szkoły, klasy. c) Organizowanie spotkań z rodzicami.	I, II etap	Dyrektor Wychowawcy

II. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	osiągnięcia swoich dzieci w nauce i zachowaniu. Współdecydują w tworzeniu atmosfery wychowawczej w klasie. 4. Są współodpowiedzialni za organizację imprez. 5. Rozumieją potrzebę kierowania swoich dzieci do poradni w celu diagnozy oraz uzyskania zaleceń do dalszej indywidualnej pracy z dzieckiem.	d) Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu oraz nieobecności ucznia w szkole. e) Udział rodziców w organizacji imprez. f)Kierowanie do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.		

6. Wychowanie czytelniczo-medialne.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Swobodnie wypowiada się na różne tematy. 2. Potrafi zastosować treści szkolne w życiu codziennym. 3. Posługuje się komputerem. 4. Korzysta z informacji zamieszczonych w	a) Udział w zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych. b) Wykorzystanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych. c) Wykorzystanie Internetu w celu	II etap	Nauczyciele

	Internecie.	poszukiwania informacji potrzebnych na różnych przedmiotów. d) Korzystanie z Internetu z zachowaniem szczególnej ostrożności i zwróceniem uwagi na objawy cyberprzemocy.		
II. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.	1. Wypełnia obowiązki szkolne. 2. Jest odpowiedzialny	a) Przegląd frekwencji. b) Spotkania z rodzicami.	I, II etap	Wychowawcy
III. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	1. Samodzielnie korzysta z księgozbioru bibliotek. 2. Kulturalnie obcuje z książką. 3.Podejmuje nowe zadania 4.Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych 5.Rozwija ciekawość badawczą	a) Lekcje biblioteczne w szkolnej bibliotece. b) Wyszukiwanie materiałów na określony temat. c) Tworzenie kół zainteresowań d)Wyjazdy do teatru, kina, wycieczki	I,II etap	Wychowawcy Nauczyciele
IV. Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów.	1. Korzystnie dokonuje wyboru programów telewizyjnych i informacji podawanych w mediach.	a) TV a wartość naszego czasu - bezpieczny komputer.	I, II etap	Wychowawcy

7. Promowanie zdrowego stylu życia.

Zadania szczegółowe	Efekty działania Uczeń…	Sposób realizacji	Etap edukacyjny	Odpowiedzialni
I. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	1. Potrafi przewidzieć skutki własnych działań.	a) Przypomnienie zasad zachowania się na drodze. b)Pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów. c) Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole. d) Bezpieczeństwo w pracowni komputerowej.	I,II etap	Wychowawcy nauczyciele
II. Zdrowie fizyczne i psychiczne.	1. Rozwija swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o sobie samym. 2. Wierzy w swoje możliwości. 3. Dba o swoją sprawność fizyczną. 5. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych 5. Dba o higienę osobistą. 6. Radzi sobie ze stresem oraz chorobami współczesnego świata.	a) Pogadanka na temat wpływu zdrowego i właściwego odżywiania na zdrowie człowieka. b) Zachowanie higieny pracy umysłowej, prawidłowy rozkład zajęć i pracy ucznia. c) Udział w międzyklasowych i międzyszkolnych zawodach. d) organizowanie zajęć sportowo rekreacyjnych	I, II, III etap	Wychowawcy Nauczyciel w-f
III. Profilaktyka zdrowotna.	1. Dba o prawidłowa postawę. 2. Prawidłowo odżywia się. 3. Dba o higienę.	a) Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i higieny oraz ubioru zgodnie z pogodą. b) Dbanie o estetykę sal.	I, II etap	Wychowawcy

		c) Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach. d) Kontrolowanie obuwia zmiennego.		Nauczyciele
IV. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek.	1. Prowadzi zdrowy tryb życia. 2. Wskazuje szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka.	a) Pogadanki - szkodliwość używek - dopalacze - czym są i dlaczego nie brać b)udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej. c) Udostępnianie ulotek, broszur, literatury d) Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką e) Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej f) Dyskusje na godzinach wychowawczych	II etap	Wychowawcy Nauczyciele

8. Edukacja regionalna.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	1. Jest wrażliwy na piękno przyrody. 2. Wykazuje się podstawową wiedzą z	a) Wycieczki krajoznawcze. b) Udział w akcji sprzątanie świata.	I, II etap	Wychowawcy Nauczyciele

	zakresu ekologii. 3. Wskazuje zagrożenia środowiska naturalnego.	c) Udział w konkursach plastycznych o tematyce ekologii. d) Zapoznanie uczniów z problemami ochrony środowiska oraz destruktywnym wpływem działań człowieka.		
II. Ziemia naszym największym skarbem.	1. Troszczy się o środowisko, w którym żyje.	a) Organizowanie konkursów wiedzy ekologicznej, wystaw, gazetek, hapenningu.	I, II etap	Nauczyciele przyrody
III. Poznajemy swój region.	1. Wskazuje cechy charakterystyczne swojego regionu. 2. Zna zwyczaje i obrzędy swojego regionu.	a) Słuchanie muzyki regionu, nauka piosenek. b) Kontynuowanie tradycyjnych zwyczajów i obrzędów regionalnych.		

Program Wychowawczy Gimnazjum

1. Wychowanie do życia w społeczeństwie

Zadania szczegółowe	**Efekty działań** **Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	1.Nawiązuje bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej, pełni funkcje klasowe.	a. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego b. Organizowanie Wigilii klasowych i innych imprez. c. Uroczyste obchody świąt d. aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy. e. powierzanie uczniom zadań.	III etap	Dyrektor, Nauczyciele Wychowawcy klas
	2.Rozwiązuje problemy w twórczy sposób, radzi sobie z własnymi emocjami.	a. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” Organizowanie konkursów szkolnych. b. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra	III etap	Nauczyciele Nauczyciele, organiz. Konkursów Nauczyciele
II. Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce.	1.Uświadamia sobie swoje trudności i szuka sposobów ich przezwyciężania 2.Chętnie udziela pomocy innym	a. Współpraca z Poradnia psychologiczno – Pedagogiczną w celu uzyskania fachowych wskazówek do pracy z uczniem b. Indywidualizacja nauczania	III etap	Wychowawcy i nauczyciele Pedagog szkolny

		c. Organizowanie zespołów.		

2. Kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Stwarzanie warunków do kształtowania nawyków kulturalnego zachowania się.	1. Kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji. 2. Umie reagować na niekulturalne zachowanie kolegów.	a. Pokazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach (godziny wychowawcze) b. Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się uczniów w szkole.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele
II. Stwarzanie możliwości kulturalnego zachowania.	1. Jest odpowiedzialny za swoje zachowanie.	a. Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków przez: - organizację wycieczek do teatru, kina, na basen itp. - Uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach organizowanych przez szkołę.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele
III. Rozwijanie obowiązkowości, punktualności i	1. Odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne.	a. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	III etap	Wychowawcy Dyrektor

umiejętności uczenia się..	2. Jest wzorem dla innych. 3. Dba o dobre imię szkoły. 4. Ponosi konsekwencję za swoje zachowanie. 5. Potrafi planować i organizować swoją pracę. 6.Samodzielnie zdobywa informację z dostępnych źródeł.	b. Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych (listy pochwalne dla rodziców absolwentów) c. Karanie zachowań przynoszących uszczerbek dla dobrego imienia szkoły. d) Spotkania z pedagogiem lub psychologiem e) Stosowanie aktywnych metod nauczania. f). Realizacja projektów edukacyjnych.		Wychowawcy

3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, tradycje i obyczaje szkoły.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	1. potrafi opowiedzieć o ważnych uroczystościach państwowych..	a. Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele historii

II. Rozwijanie samorządności uczniów i przygotowanie ich do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.	1. Przedstawia prawa i obowiązki ucznia. 2. Umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego.	a. Przypomnienie praw i obowiązków uczniów. b. Zorganizowanie wybory samorządu szkolnego według ustalonego regulaminu.	III etap	Wychowawcy Opiekun Samorządu szkolnego
III. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1. Prezentuje postawę poszanowania dla innych kultur i tradycji.	a. Przekazywanie informacji o innych kulturach i tradycjach na lekcjach języków obcych, historii i WOS-u.	III etap	
IV. Kształtowanie szacunku do miejsc pamięci narodowej.	1. Godnie zachowuje się na cmentarzu i innych miejscach pamięci i kultu. 2.Dba i porządkuje miejsca Pamięci Narodowej w swojej okolicy, zapali znicz	a. Wyrabianie nawyków właściwego zachowania się na cmentarzu i w innych miejscach pamięci. b. Odwiedzanie takich miejsc i porządkowanie ich.	III etap	Wychowawcy
V. Kształtowanie wartości i zasad etycznych.	1. Zachowuje postawę altruistyczna, lojalna, tolerancyjna, obywatelską 2. Naśladuje wzorce i unika antywzorców. Jest wrażliwy na los drugiego człowieka	a. Przedstawianie na lekcjach języka polskiego, historii, godzinach wychowawczych właściwych postaw człowieka. b. Zainteresowanie uczniów losem innych ludzi	III etap	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun PCK

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Tworzenie warunków do: włączenia się uczniów do współpracy z kościołem.	1. Zachowuje prawidłową postawę chrześcijanina. Pogłębia wiedzę religijną. 2. Szanuje i kultywuje obrzędy religijne.	a. Współpraca z kościołem: - wspólne przezywanie rekolekcji - udział młodzieży w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej - wspólne spotkanie opłatkowe.	III etap	Nauczyciele Wychowawcy Katechetka
II. Rozwijanie zainteresowań życiem lokalnym.	1. Charakteryzuje zakres działalności instytucji lokalnych. 2. Wykazuje się gotowością do uczestnictwa w kulturze. 3. Umiejętnie korzysta z czasu wolnego. 4.Zna instytucje i zakłady pracy na terenie gminy.	a. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Jedliczu- udział młodzieży w konkursach i imprezach organizowanych przez GOK. b. Wyjazdy do teatru i kina. c. Organizowanie wycieczek, zapraszanie przedstawicieli zakładów pracy.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele zajęć artystycznych
III. Wspieranie rodziny celem wyrównania warunków rozwoju uczniów z rodzin najbiedniejszych.	1. Docenia otrzymaną pomoc. 2. Dostrzega potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.	a. Współpraca z GOPS-em i PCK: - dożywianie - pomoc materialna i finansowa - udział młodzieży w akcjach charytatywnych.	III etap	Dyrektor Wychowawcy Opiekun PCK

IV. Zapewnienie bezpiecznych wyjazdów grupowych.	1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek i innych wyjazdów grupowych.	a. Współpraca z policją w Jedliczu i strażą pożarną w Moderówce: - imprezy środowiskowe i wycieczki - konkurs ruchu drogowego - udział w konkursach plastycznych.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele

5. Wychowanie do życia w rodzinie.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Rodzice…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.	1. Znają i rozumieją potrzeby szkoły, współdecydują o procesie wychowania w szkole. 2. Czują się współgospodarzami szkoły. 3. Znają postępy i osiągnięcia swoich dzieci w nauce i zachowaniu. Współdecydują w tworzeniu atmosfery	a. Określenie zasad współpracy między szkołą a rodzicami. b. włączenie rodziców do pracy na rzecz szkoły, klasy. c. Organizowanie spotkań z rodzicami. d. Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu oraz	III etap	Dyrektor Wychowawcy

II. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	wychowawczej w klasie. 4. Są współodpowiedzialni za organizację imprez. 5. Rozumieją potrzebę kierowania swoich dzieci do poradni w celu diagnozy oraz uzyskania zaleceń do dalszej indywidualnej pracy z dzieckiem.	nieobecności ucznia w szkole. e. Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w klasie. f. Udział rodziców w organizacji imprez. g. Kierowanie do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.		

6. Wychowanie czytelniczo-medialne.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Swobodnie wypowiada się na różne tematy. 2. Potrafi zastosować treści szkolne w życiu codziennym. 3. Korzysta z informacji zamieszczonych w Internecie.	a. Udział w zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych. b. Wykorzystanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych. c. Wykorzystanie Internetu w celu poszukiwania informacji potrzebnych na różnych przedmiotów. d. Korzystanie z Internetu z zachowaniem szczególnej ostrożności i zwróceniem uwagi na objawy cyberprzemocy.	III etap	Nauczyciele

II. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	1. Samodzielnie korzysta z księgozbioru bibliotek. 2. Kulturalnie obcuje z książką. 3.Podejmuje nowe zadania 4. Ma swoje hobby 5.Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych 6.Rozwija ciekawość badawczą	a. Lekcje biblioteczne w szkolnej bibliotece. b. Wyszukiwanie materiałów na określony temat. c. Rozwiązywanie problemów o charakterze poznawczym d. Tworzenie kół zainteresowań Wyjazdy do teatru, kina, wycieczki	III etap	Wychowawcy Nauczyciele
IV. Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów.	1. Korzystnie dokonuje wyboru programów telewizyjnych i informacji podawanych w mediach.	a. Pogawędki a temat: - czy warto Wierzyć reklamom - czasopisma, które warto czytać - TV a wartość naszego czasu - bezpieczny komputer.	III etap	Wychowawcy

7. Promowanie zdrowego stylu życia.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	1. Potrafi przewidzieć skutki własnych działań.	a. Przypomnienie zasad zachowania się na drodze. b. Pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania	III etap	Wychowawcy nauczyciele

		sportów. c. Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole. d. Bezpieczeństwo w pracowni komputerowej.		
II. Zdrowie fizyczne i psychiczne.	1. Rozwija swoja osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o sobie samym. 2. Wierzy w swoje możliwości. 3. Dba o swoją sprawność fizyczną. 5. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych 5. Dba o higienę osobistą. 6. Radzi sobie ze stresem oraz chorobami współczesnego świata.	a. Pogadanka na temat wpływu zdrowego i właściwego odżywiania na zdrowie człowieka. b. Zachowanie higieny pracy umysłowej, prawidłowy rozkład zajęć i pracy ucznia. c)udział w zajęciach wychowania fizycznego d). Udział w międzyklasowych i międzyszkolnych zawodach. e). organizowanie zajęć sportowo rekreacyjnych	III etap	Wychowawcy Nauczyciel w-f
III. Profilaktyka zdrowotna.	1. Dba o prawidłowa postawę. 2. Prawidłowo odżywia się. 3. Dba o higienę.	a. Przestrzeganie obowiązków dyżurnych. b. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i higieny. c. Dbanie o estetykę sal. d. Kontrolowanie obuwia zmiennego.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele
IV. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz	1. Prowadzi zdrowy tryb życia. 2. Wskazuje szkodliwy	a. Pogadanki - szkodliwość używek - dopalacze - czym są i	III etap	Wychowawcy

innych używek.	wpływ wszelkich używek na organizm człowieka.	dlaczego nie brać b. udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej. c. Udostępnianie ulotek, broszur, literatury d. Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką e. Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej f. Dyskusje na godzinach wychowawczych		Nauczyciele

8. Edukacja regionalna.

Zadania szczegółowe	**Efekty działania Uczeń…**	**Sposób realizacji**	**Etap edukacyjny**	**Odpowiedzialni**
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	1. Jest wrażliwy na piękno przyrody. 2. Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu ekologii. 3. Wskazuje zagrożenia środowiska naturalnego.	a. Wycieczki krajoznawcze. b. Udział w akcji sprzątanie świata. c. Udział w konkursach plastycznych o tematyce ekologii. d. Zapoznanie uczniów z problemami ochrony środowiska oraz destruktywnym wpływem działań człowieka.	III etap	Wychowawcy Nauczyciele
II. Ziemia naszym największym skarbem.	1. Troszczy się o środowisko, w którym	a. Organizowanie konkursów wiedzy	III etap	Nauczyciele przyrody

	żyje.	ekologicznej, wystaw.		

9. Orientacja zawodowa i planowanie kariery.

Zadania szczegółowe	Efekty działania Uczeń…	Sposób realizacji	Etap edukacyjny	Odpowiedzialni
I. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia i ukierunkowanie zajęć na rozwijanie dociekliwości poznawczej.	1. Pracuje w grupie. 2. Korzysta z pomocy naukowych. 3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i dzieli się nią. 4. Wykazuje się ciekawością poznawczą. 5. Kreatywnie planuje swój wolny czas. 6. Występuje publicznie. 7. Kieruje własnym rozwojem i dokonuje trafnych wyborów.	a. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (praca w grupach, projekt, inscenizacja, zajęcia warsztatowe). b. Wykorzystanie pomocy naukowych (programy komputerowe, Internet, sprzęt audiowizualny i multimedialny, mapy, plansze tematyczne). c. Organizowanie kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych- godziny wynikające z art. 42 ust. 2 pkt.2 KN. d. Organizowanie konkursów tematycznych. e. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej z możliwością organizacji wystaw z prac uczniów, makiet, spektakli teatralnych, projektów.	III etap III etap	Wychowawca

		f. Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy z różnych dziedzin życia. g. Poznanie specyfiki różnych zawodów- giełda zawodów. h. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych. i. Analiza wyników egzaminów, wnioski do dalszej pracy i tworzenie programów naprawczych dla uczniów według potrzeb.		